

# **„Školní klub pod bájnou horou Blaník“**

Příloha ŠVP ZŠ „Cesta pro všechny“ - program pro školní družinu



Louňovicích pod Blaníkem dne 1.9. 2008

Poslední aktualizace byla provedena k 1.9.2020

## „Školní klub pod bájnou horou Blaník“

Základní škola a Mateřská škola Louňovice pod Blaníkem,  
příspěvková organizace

adresa: Táborská 170, Louňovice pod Blaníkem, 257 06

e-mail: [msazs@seznam.cz](mailto:msazs@seznam.cz)

webové stránky školy: <https://skolalounovicepodblanikem.webnode.cz/>

ŘEDITEL ŠKOLY: Mgr. Eva Filipová

Mob.: 605 970 158

fax: není

IČO: 71004491

REDIZO: 600041930

Organizační číslo: 52 506

KOORDINÁTOR ŠVP: Mgr. Eva Filipová

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Městys Louňovice pod Blaníkem

adresa: J. Žižky 16, Louňovice pod Blaníkem, 257 06

tel: 317 795 049

1. ÚVOD.....	3
➤ Filosofie našeho ŠK.....	4
➤ Časový plán.....	4
➤ Cíle vzdělávání.....	4
2. Charakteristika ŠK.....	5
➤ Stavebně-technická charakteristika ŠK .....	5
➤ Personální podmínky ŠK.....	5
➤ Ekonomické podmínky .....	5
➤ Podmínky pro přijímání dětí.....	6
➤ Sociální prostředí.....	6
➤ Psychosociální podmínky .....	7
➤ Plánování .....	7
➤ Organizování, režim školního klubu .....	8
3. OBLAST VZDĚLÁNÍ - ČLOVĚK A JEHO SVĚT .....	9
➤ Místo, kde žijeme .....	9
➤ Lidé kolem nás.....	9
➤ Lidé a čas .....	10
➤ Rozmanitost přírody.....	11
➤ Člověk a jeho zdraví.....	12
➤ Umění a kultura.....	13
4. Motivace a hodnocení.....	14
5. Kompetence .....	15
6. POZNÁMKY K ŠVP ŠK .....	17

## 1. ÚVOD

Školní vzdělávací programy (ŠVP) podle nichž se uskutečňuje vzdělávání na jednotlivých školách, si vytváří každá škola podle zásad stanovených v příslušném RVP (rámcově vzdělávacím programu). RVP vymezuje hlavní požadavky, podmínky a pravidla pro vzdělávání dětí a to i v mimoškolním zařízení jako je školní klub. *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)* a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání. ŠVP je povinnou školní dokumentací od 1.9. 2007.

### ➤ **Filosofie našeho ŠK**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu (*dále jen ŠK*) naplňuje svými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, rozvíjet jejich učení a poznání, vytvářet pocit životní pohody, souladu a harmonie, osvojení hodnot, na nichž je založena vlastní společnost, získání vlastní samostatnosti, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmu a potřeb. **Základem je hra a vytváření vstřícného estetického prostředí, které má vliv na pohodu všech, jichž se to týká.** Dětem se specifickými potřebami je věnována zvláštní péče.

### ➤ **Časový plán**

Náš časový plán je tvořen na celý vzdělávací cyklus (*5 let*). Během této doby se bude náš ŠVP postupně doplňovat a obnovovat, aby nedocházelo k opakování jednotlivých témat. Pro děti s SPU budou jednotlivá témata upravena tak, aby odpovídala jejich individuálním schopnostem.

### ➤ **Cíle vzdělávání**

- Všestranně rozvinutý harmonický člověk
- Podpora tělesného rozvoje a zdraví, osobní spokojenosti a pohody dětí
- Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- Motivace k dalšímu poznávání a učení
- Osobní samostatnost a schopnost projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- Vedení žáka ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a v přírodě

## 2. Charakteristika ŠK

Náš školní klub je součástí Základní školy a Mateřské školy Louňovice pod Blaníkem, nachází se v městyse Louňovice pod Blaníkem. Blízko školního klubu je dopravně vytižená silnice druhé třídy směrem na Mladou Vožici, Tábor. Vzdálenost od centra městyse je cca 3 minuty pěší chůze. Stejnou dobu trvá cesta na autobusovou zastávku, ze které odjíždí autobusy směr Votice - Vlašim. Druhá autobusová zastávka je umístěna hned vedle školy. Z této zastávky odjíždí autobusy směr Mladá Vožice – Vlašim – Načeradec.

Školní klub se nachází v patře budovy, v kmenové učebně 6. ročníku.. Příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů činí na žáka 100 Kč za jeden měsíc. Činnost ŠK je zajišťována v pracovních dnech v době od 6:45 – 7:45 hodin a od 12:30 do 15:30 hodin.

### ➤ **Stavebně-technická charakteristika klubu**

Po rozsáhlé rekonstrukci je celá budova je bezbariérová, byla opatřena vertikální zdvižnou plošinou. Školní klub sídlí v kmenové učebně pro 6. ročník a má k dispozici učebnu 7. ročníku s přilehlou dílnou. Učebna 7. ročníku je vybavena cvičnou kuchyňkou, multimediální interaktivní katedrou, prostředky pro mladé přírodovědce a polytechnickými stavebnicemi. Dílna Pro polytechnickou výchovu je vybavena ručním nářadím a stroji a přístroji pro opracování dřeva, kovu, plastu a dalších materiálů. Prostorové uspořádání učeben a pracovních míst respektuje nároky na žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro pohybové a sportovní činnosti má ŠK k dispozici tělocvičnu, dále travnaté hřiště a multifunkční hřiště s umělým povrchem, které využívá převážně při pěkném počasí a také dvě venkovní dětská hřiště.

### ➤ **Personální podmínky ŠK**

Personálně je provoz ŠK zabezpečen vedoucím vychovatelem a třemi vychovatelkami. Rozsah přímé výchovné činnosti pedagogických pracovníků školního klubu odpovídá nařízení vlády, kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra povinnosti výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství.

### ➤ **Ekonomické podmínky**

Provoz ŠK hradí zřizovatel - Úřad městyse Louňovice pod Blaníkem, v rámci rozpočtu pro ZŠ a MŠ Louňovice, spotřební materiál, je financován především z prostředků školy, mzdové náklady jsou vypláceny ze státního rozpočtu podle platných tabulek.

### ➤ **Podmínky pro přijímání dětí**

- zápis dětí do ŠK probíhá na základě přihlášky (záznam o odchodu dítěte ze školní družiny – v kolik hodin odchází, zda samo nebo v doprovodu), telefonní číslo rodičů, informace o zdravotním stavu, atd..
- přijímány jsou zpravidla děti 6. – 7. ročníku
- přijetí a zařazení nebo vyřazení dítěte do ŠK rozhoduje ředitel školy
- úplata ŠK, správní řízení ohledně osvobození od úplaty
- prostudování řádu ŠK

### ➤ **Sociální prostředí**

Pro výchovně vzdělávací a zájmovou činnost školního klubu a pro ranní klub je určena učebna 6. ročníku v patře budovy.

Děti mají k dispozici sociální zařízení. V případě pěkného počasí školní klub ke své činnosti využívá dětské školní hřiště a prostorný sportovní areál za školou.

ŠK má pro svou činnost přiměřené vybavení (*hry, stavebnice, pomůcky k výtvarné, hudební, tělesné a pracovní činnosti*), jehož uložení ve skříňkách umožňuje sebeobslužnost dětí. Estetická výzdoba samostatných prostor ŠK je společnou prací dětí a vychovatelů a je často aktualizována podle výtvarných činností v daném období.

Režim školního klubu je celkově vyvážený, zohledňuje klidovou činnost i dostatečný pobyt venku, respektovány jsou zásady psychohygieny. Časové rozvržení a uspořádání činností ve školním klubu se řídí požadavky psychohygieny. Je takové, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Vychovatelé ve školním klubu působí na děti v době zvýšené únavy z vyučování. V této době se projevuje zvýšená potřeba pohybu jako kompenzace dlouhého sezení při vyučování. Těmto požadavkům je nutné přizpůsobit režim dne ve školním klubu. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami dětí. Činnosti zaměřené na pohybovou rekreaci se vyznačují vydatnou pohybovou aktivitou, kterou je nejlépe provádět venku. V přírodě lze provozovat téměř všechny zájmové činnosti. Pitný režim je zajištěn.

### ➤ **Psychosociální podmínky**

Přístup k dítěti je založen na vstřícném a partnerském vztahu, ve kterém převažuje důvěra a náklonnost. K dětem přistupujeme jako k jedinečným a neopakovatelným bytostem, které mají právo být sami sebou. Musí být přijímány, i pokud nenaplnují představy dospělých. Ve školním klubu musí být vytvořeno prostředí duševní pohody pro všechny děti, nesmí být prostor pro strach a stres. Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji individuálních schopností každého dítěte.

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. V didakticky cílené činnosti je plněn konkrétní vzdělávací cíl formou záměrného i spontánního učení. Toto učení je založeno na aktivní účasti dítěte, smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně. Preferovány jsou hravé a tvořivé činnosti.

**Šanci musí dostat všechny děti bez rozdílu (ze sociálně znevýhodněného prostředí, nadané děti, děti se zvláštními vzdělávacími potřebami).** Dětem se specifickými potřebami je věnována zvláštní péče. Používáme styl takového vedení dětí, který v nich podporuje touhu po poznání, spoluúčast a samostatné rozhodování. Podporujeme také prosociální chování */prosociální chování se vyznačuje skutky a činy vykonané v prospěch druhého bez očekávání odměny - materiální, sociální/ a neformální vztahy mezi dětmi, volnost a osobní svobodu, zaměřujeme se na prevenci šikany a společensko- patologických jevů (kouření, alkohol, drogy, sexuální zneužívání a týrání dětí, krádeže, lhaní...).* Budeme také dodržovat nezbytnou míru omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat při formálním vzdělávání určitý řád.

### ➤ **Plánování**

Zvolená výchovně vzdělávací činnost ŠK vychází z konkrétních místních podmínek a koresponduje s realizovaným školním vzdělávacím programem Základní školy a Mateřské školy Louňovice pod Blaníkem. Činnost ve školním klubu se dělí na zájmovou, rekreační a odpočinkovou. Řídí se školním vzdělávacím programem Školní klub pod bájnou horou Blaník a dále pak ročním plánem, který je vypracováván ve spolupráci s dětmi.

## ➤ **Organizování**

Dle organizačního řádu řídí činnost školního klubu vychovatelka. Vedoucí vychovatel je podřízen ředitelce školy a zodpovídá za provoz a plynulý chod školního klubu.

Vychovatelky ŠK se pravidelně zúčastňují pedagogických rad a provozních porad pracovníků školy, spolupracují s učiteli. Kompetence vychovatelky i vedoucího vychovatele jsou zřetelně vymezeny.

Vnitřní řád školní družiny je součástí školního řádu, je funkční, dává dostatečný rámec pro provoz. Jeho platné znění je zpřístupněno rodičům, dětem ŠK i jejich zákonným zástupcům prostřednictvím nástěnky umístěné v prostorách školní družiny a prostřednictvím internetových stránek školy.

Povinná dokumentace ŠK (*přihláška k pravidelné docházce do ŠK, přihláška k nepravidelné docházce do ŠK- základní údaje o dětech, přehled výchovně vzdělávací práce, docházkový sešit – ranní družina, t/ kniha úrazů společná se ZŠ a MŠ*)

## **Režim školního klubu**

7,00-7,45 ranní klub -individuální rekreační a odpočinková činnost, poslech hudby, odchod dětí do tříd  
12,30-13,00 převzetí žáků od učitelů na obědě v jídelně, oběd  
13,00-15,30 odpočinková činnost, zájmová činnost, vycházky



### 3. OBLAST VZDĚLÁNÍ - ČLOVĚK A JEHO SVĚT

#### ➤ Místo, kde žijeme

##### Cíle:

Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, v obci, ve společnosti.

- vyprávění o domově – to co je doma hezké
- zdravé prostředí v rodině
- spolupráce s rodinou
- co se ve škole líbilo
- staráme se o výzdobu ŠK, uklízíme po sobě
- cesta do školy – pěšky, autobus, auto výhody, nevýhody
- vycházky – sledování provozu - bezpečnost
- chůze po chodníku, přecházení vozovky, orientace v jízdním řádu
- jízda v dopravních prostředcích – chování
- seznamování s historií a současností našeho městyse
- návštěva místních důležitých míst a institucí (pomník padlých 1. a 2. světové války a J. D. Zelenky, knihovna, pošta, informační centrum, obecní úřad, zdravotní středisko, muzeum Podblanicka, muzeum včelařství, aj.)
- besedy o významu jednotlivých budov
- pověsti o Blaníku a okolí

#### ➤ Lidé kolem nás

##### Cíl:

Osvojování si zásad vhodného chování, jednání mezi lidmi, význam a podstata tolerance, seznámení se, se základními právy a povinnostmi. Seznamování se s jinými kulturami, respektování národnostních menšin. Posilování komunikačních dovedností. Rozvíjení slovní zásoby. Schopnost uplatnit se v kolektivu, vyjádřit svůj názor a vzájemně si naslouchat. Rozvíjení schopnosti objektivního sebehodnocení a přijímání důsledků svého chování.

- besedujeme o nejbližší rodině (rodiče, prarodiče,...)

- povolání rodičů, prarodičů, známých – příprava na budoucí profesi (řemesla)
- vzpomínka na zesnulé příbuzné – památka zesnulých
- besedy o kamarádství, přátelství
- pomoc mladším a slabším – spolužáci, děti z MŠ
- vyprávíme si o správném chování k dospělým (pozdrav, podání ruky, kontakt očí při rozhovoru, poděkování, omluva)
- chování chlapců k dívkám, vlídné a laskavé vystupování
- etiketa stolování (průběžné ponaučení o dobrém a špatném chování)
- vyjádření pomocí pantomimy – řemesla, povolání, pocity
- rozhovor o práci; činnosti, která se mi líbí, zajímá mě
- učit děti vážit si práce druhých lidí
- dokázat projevit vlastní přání
- naslouchat a tolerovat názor spolužáků
- radovat se s úspěchů svých, ale i ostatních dětí, umění ocenit práci a úsilí spolužáků i dospělých – úcta, respekt, pokora
- řešení konfliktů smířlivou cestou, neubližovat si navzájem, předcházet šikaně

### ➤ **Lidé a čas**

#### Cíl:

Budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit se hospodařit se svým časem a vážit si času ostatních (rodičů, učitelů, vychovatelů, spolužáků, ...)

- pravidelnost v denním režimu (povinnosti, zábava, odpočinek)
- důležitost dodržování času (autobusy, vlaky, letecká doprava), význam dochvilnosti
- rozeznávání a charakteristika ročních období
- měření času – hodiny, stopky
- vhodnost využití času (smysluplné uvolňovací aktivity)
- trávení volného času (víkend, prázdniny, ...)
- vánoční zvyky, tradice, státní svátky
- jak se mění lidé, věci, budovy, řemesla, moderní technika
- spolupráce dětí na přípravě ročního plánu činnosti ŠK
- besedujeme o životě v dávných dobách
- odhad času

- sociální hry
- ohlédnutí za prázdninami
- jak trávíme volný čas (sám/sama, s naší rodinou)
- příjemné a nepříjemné situace
- sledování a odhad starší části a novější části městyse Louňovice pod Blaníkem
- historické budovy

### ➤ **Rozmanitost přírody**

#### Cíl:

Seznámení se s proměnlivostí a rozmanitostí přírody živé i neživé.

Vytvářet základní uvědomění o ochraně přírody, naučit se prakticky využívat poznatky o ochraně přírody.

- vycházky spojené s pozorováním přírody
- činnost člověka v přírodě – pozitivní a negativní dopad
- chování v přírodě – naslouchání zpěvu ptactva
- výlet na Velký Blaník – zážitková naučná stezka
- vycházka na Malý Blaník – přírodní materiály pro tvoření
- sledování přírody v jednotlivých ročních obdobích (charakteristika odlišnosti jednotlivých ročních období – chování ptactva a živočichů, stromy, keře, skupenství vody, aj.)
- sledování práce na polích
- pojmenovávání stromů, keřů, květin, trav a léčivých bylin
- sledování u nás přezimujícího ptactva na krmítkách
- vycházka ke krmelci – příkrmování zvěře v zimě
- určování stop ve sněhu
- rozpoznávání živočichů – čím se liší
- soutěže a hry o zvířatech žijících v lese, na poli, na dvoře, seznamování se s jejich životy
- vyprávění o ptácích stěhovavých i přezimujících
- řízený rozhovor o chování ke zvířatům, o domácích mazlíčcích, o užitečnosti jednotlivých druhů, predátorech, o rovnováze v přírodě
- sledování příběhů z přírody na videu

- využití encyklopedií – poznávání chráněných živočichů
- diskuze s dětmi o jejich péči o zvířata a rostliny
- projekt Recyklohraní – (třídění domovního odpadu) ve spolupráci se ZŠ
- Den Země – recyklace a třídění domácího odpadu
- výtvarné využití přírodních materiálů
- výroba krmítek pro ptáčky na zimní přikrmování
  
- **Člověk a jeho zdraví**

### Cíl:

Poznávání sama sebe, získat ponaučení o zdraví, nemocech a zdravotní prevenci, první pomoci, odpovědnost za své zdraví. Výchova ke správným stravovacím návykům a pitnému režimu. Dodržování osobní hygieny.

- rizikové chování – užívání návykových látek, důsledky
- části těla a jejich funkce – využití encyklopedií
- soutěže a kvízy na téma „mé tělo“
- hry napomáhající koordinovat a pojmenovávat části svého těla
- besedy o otužování, o zdravém životním stylu
- dodržování pitného režimu, stravování
- zařazování rekreačních a odpočinkových činností
- změny činností dle potřeb dětí
- pravidelný pohyb na čerstvém vzduchu (vycházky, pohyb na školním hřišti a zahradě,..)
- ujasňování si hygienických zásad
- učit se zvládat stres, hádání, křik – sebeovládání
- usměrňování nevhodných projevů
- nácvik jednoduchého ošetření úrazu - první pomoc
- péče o chrup
- telefonní volání na tísňové linky

## ➤ **Umění a kultura**

### **Cíl:**

Pěstování zájmu o umění, architekturu, rozvíjení estetického citění a fantazie. Vytvářet vztah k uměleckým dílům.

- různé výtvarné techniky – malba, kresba, tvorba koláží, linoryt, enkaustika,..
- práce s různými materiály – dřevem, kovem, papírem, textiliemi, modelínou, linem, přírodninami, atd.
- stavíme z opracovaného dřeva - krmítka
- dramatizace
- improvizace
- pracujeme na PC
- pracujeme ve skupinách
- dodržujeme základní hygienu a bezpečný postup práce

## 4. Motivace a hodnocení

- Každá činnost je motivována na jejím začátku, případně i v jejím průběhu.
- Hodnocení je průběžné, každá činnost je na jejím konci zhodnocena – vzájemné hodnocení, sebehodnocení žáků, učení se oceňovat pozitiva spolužáků při konkrétních činnostech = úcta, respekt, pokora. Při hodnocení je brán zřetel na individuální dispozice žáka. Je oceňována především snaha, pokrok, kreativita atd.

## **5. Kompetence**

### **K učení:**

- učí se s chutí, započatou práci dokončí, umí zdokonalit své výkony, klade si otázky, odpovídá, vědomosti si dává do souvislosti
- získané zkušenosti uplatňuje v praxi

### **K řešení problémů:**

- všímá si dění, problémů, klade otázky
- při řešení užívá logických a matematických postupů
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správné a chybné řešení

### **Komunikativní:**

- ovládá řeč
- komunikuje bez ostychu
- dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem
- naslouchání

### **Sociální a interpersonální:**

- samostatně rozhoduje o svých činnostech
- odpovídá a nese důsledky za své činnosti
- je citlivý, ohleduplný, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis
- vnímá nespravedlnost, šikanu, dovede se jim bránit
- zvládá sebehodnocení, umí ocenit přednosti ostatních

**Činnostní a občanské:**

- učí se plánovat, organizovat, řídit i hodnotit
- odhaduje rizika
- k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně
- uvědomuje si práva svá i ostatních
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí

**K trávení volného času:**

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení svého volného času
- umí si vybrat činnost dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy
- umí říci „NE“ nevhodným nabídkám na využití volného času



## **6. POZNÁMKY K ŠVP ŠD**

- Tento ŠVP je přílohou č.1 k ŠVP ZV „Cesta pro všechny“

Zpracoval Miloš Horáček

Vedoucí vychovatel školní družiny 1.9.2020

.....

Mgr. Eva Filipová

ředitelka školy

V Louňovicích pod Bláníkem dne 1.9.2020